

宇都宮大学

教育学部紀要

第 65 号

第 1 部

平成27年 3 月

論説

青柳 宏：ことばを育むために ……M. メルロ＝ポンティの初期言語論の視界から—	1
長谷川万由美：被災地スタディツアーを通じたシティズンシップ教育の展開	17
奥井 正俊：非線形最小二乗法による都市順位－規模式の推定	31
松村 啓子：リスク管理における地理空間情報の活用とその課題（2） —家畜埋却地の確保—	45
小原 一馬：遊び経験と自発的リーダーシップ	61
日野 圭子：小中移行期の生徒の比例の概念発達を促す授業のデザインに向けて	81
牧野 智彦：証明学習の困難性に関する研究動向	97
石野 健二：声楽発声のメカニズム	105
小原 伸一：劇音楽の教材研究について —複数の作品に着目して—	121
新井 恵美：学校における音楽利用と著作権 —著作権法35条1項、38条1項を中心に—	137
高島 章悟：バリ・チューバアンサンブルに関する一考察（その4） —和音の響きを主体としたレッスンの構築に着目して—	143
平井 李枝：文化庁事業「Dr.りえのおしゃれなクラシック」の実施による小学校音楽鑑賞教育法の研究（1）	155
山口 喜雄 石野 健二 茅野 理子 中島宗睦(望) 田和真紀子 株田 昌彦 山田有希子 本田 悟郎 ：芸術教育文献解題 4	167
本田 悟郎：セザンヌにみる近代の美術概念 —グリーンバーグのモダニズム論から—	177
陣内 雄次 上田由美子 大嶋 悠也 ：復興まちづくりと若者参画に関する一考察	187
幡山 秀明：トマス・ピンチョンの『重力の虹』論 —『神曲』と「荒地」の影響—	195
山野 有紀：Exploring the cognitive change of an elementary school teacher through CLIL practices	205
司城紀代美：ヴィゴツキーの障害学における知的障害の心理機能	221
佐々木英和：自己実現言説における「社会」の位置づけに関する一考察 —テキストマイニング手法による新事実の発見と実証の試み—	229
守安 敏久：寺山修司のテレビ・ドキュメンタリー『現代の主役 日の丸』 —「あなたは祖国と家庭とどちらを愛していますか」—	1